



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Социология религии»

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.02 02 Социальная работа

направленность Социальная работа в системе социальных служб

2023 года набора

Волгодонск

2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социология религии»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор



В.И. Кузнецов

подпись

«24» 04 2023г.

Заведующий кафедрой



В.И. Кузнецов

подпись

«24» 04 2023г.

Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


подпись

Г.В. Голикова

«24» 04 2023г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


подпись

Т.Г. Горчанюк

«24» 04 2023г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология религии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология религии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология религии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология религии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-5.	УК-5.1	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.8 2.1 - 2.10	Контрольные вопросы № 1-25	Ответы на вопросы к зачёту; выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования.
	УК-5.2	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.3	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология религии» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология религии» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион	Практи	Лаборат	Лекцион	Практич	Лаборат		Менее 61

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

ные занятия (X ₁)	ческие занятия (Y ₁)	орные занятия (Z ₁)	ные занятия (X ₂)	еские занятия (Y ₂)	орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	балла – не зачтено; Более 60 баллов – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в устной форме		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
 - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
 - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
 - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
 - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социология религии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социология религии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Темы для написания рефератов

1. Какие социологи, изучая религию, опирались на данные антропологии и этнографии? Кто из них совершал экспедиции с целью изучения религиозных обычаев и обрядов отсталых народов?
2. Почему Э. Ланг и В. Шмидт раскритиковали идею Э. Тайлора об изначальном анимизме?
3. Как Э. Тайлор повлиял на взгляды Дж. Фрэзера, Э. Дюркгейма, Б. Малиновского и З. Фрейда?
4. Почему У. Джемс считал, что религиозное чувство у всех верующих людей примерно одинаково? Чем тогда он объяснял различия между религиями?
5. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
6. Каким образом протестантская этика способствовала развитию капитализма?
7. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет М. Вебер?
8. Что такое "священное" и как, по мнению Э. Дюркгейма, возникает религиозное поклонение? Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
9. Что имел в виду Э. Дюркгейм, когда утверждал, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество – религию?
10. Как, по теории В. Парето, религиозная община эволюционирует от социализма к коррумпированной организации?
11. Почему З. Фрейд, критикуя религиозное сознание, сказал, что "мир – это не детская комната"?
12. Каковы, по З. Фрейду, этапы вымирания религии?
13. Какие функции, согласно Б. Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука? Почему развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
14. Что такое феноменология религии?
15. Каковы, согласно П. А. Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
16. Какую религию для американцев предложил Р. Белла?

17. Каковы признаки тоталитарной секты по теории А. Л. Дворкина?
18. Почему Э. Баркер подвергается критике со стороны противников тоталитарных сект (М. Сингер, М. Лангоун, Дж. Лалич)?
19. Что вы знаете о советской социологии религии?
20. Какие православные авторы писали о влиянии религии на современное общество?
21. В чем суть теории уранополитизма Д. Сысоева?
22. Каковы причины и последствия "Религиозного Возрождения" в постсоветской России? Повлиял ли возврат части общества к религии на общественную мораль?
23. Какие модели отношений между Церковью и государством сложились в современном обществе?
24. Что рождает религиозную нетерпимость?
25. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Вопросы к экзамену

1. Что такое религия? Каково происхождение этого слова?
2. Какова цель социологического исследования религии?
3. Каковы основные методы социологического изучения религии?
4. Под влиянием каких факторов формируется религиозная личность?
5. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
6. Что имеют в виду социологи, говоря, что религия – это социальный институт?
7. Каковы основные социальные функции религии?
8. В чем отличие культа от догматики? Приведите примеры.
9. Какие виды и формы религии вы знаете?
10. Сохраняются ли анимизм и магия в современных религиях?
11. Почему Церковь всегда выступала против магов и экстрасенсов?
12. Согласны ли вы с утверждением о том, что атеизм – это тоже религия, только основанная на вере в небытие Бога?
13. Может ли верующий социолог объективно изучать религиозные организации?
14. В чем отличие секты от культа, церкви и деноминации?
15. Что такое итсизм? Каковы его корни? Что говорит о его широком распространении в современном западном и российском обществе? Как итсизм связан с моральным релятивизмом?
16. В чем отличие итсизма от деизма, агностицизма и пантеизма?
17. Какие изменения претерпевает религия в результате перехода от традиционного общества к современному?
18. Как философия повлияла на возникновение и развитие социологии религии?
19. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского – с другой? Чем социология религии отличается от религиоведения и истории религии?
20. Согласны ли вы с мнением А. Сен-Симона о том, что религия не может умереть, а может лишь изменить свой вид?
21. В чем суть позитивистского подхода к изучению религии?
22. Какую религию предложил от себя О. Конт?
23. Почему Г. Спенсер называл религию пережитком прошлого?
24. Как социал-дарвинизм повлиял на социологию религии в XIX в.?

25. Почему в марксизме религия выступает и как форма социального конформизма, и как выражение социального протеста?

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социология религии» приведен в таблице 4.

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Социология религии»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2020 /2021 учебный год

Дисциплина Социология религии

1. Что такое религия? Каково происхождение этого слова?
2. В чем отличие секты от культа, церкви и деноминации?
3. Практическое задание.

Зав.кафедрой _____

(подпись)

В.И. Кузнецов _____

(Ф.И.О.)

(дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (*1 уровень*) -10 баллов;

2 теоретический вопрос (*2 уровень*) -15 баллов;

3 практическая задача (*3 уровень*) -25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Семьеведение» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социология религии»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	УК - 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества		Вопросы к экзамену № 1-25	УК - 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Темы рефератов № 1-25	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Вопросы к практической работе № 1-25

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социология религии

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Социология религии эволюционирует параллельно с общей

- А) экономикой
- Б) политологией
- В) социологией**

2 Социология религии пытается объяснить влияние общества на религию и влияние

- А) государства на религию
- Б) религии на общество**
- В) экономики религии

3 Какой теорией является теория происхождения религии, возводимая античной традицией к Демокриту, объясняющая происхождение религии страхом перед естественными силами природы

- А) антропологическая
- Б) гносеологическая
- В) психологическая**

4 Какой подход позволяет рассматривать религию как сохраняющийся в той или иной форме специфически человеческий феномен

- А) Конта
- Б) Дюркгейма**

В) Вебера

5 Социологическая перспектива по определению лишена ключевого религиозного фактора –

А) культуры

Б) веры

В) молитвы

6 Люди — это биологические организмы, наиболее важным средством адаптации которых к миру является

А) вера

Б) культура

В) религия

Средне – сложные (2 уровень)

7 Религия возникает, чтобы обеспечить связь людей с

А) обществом

Б) миром

В) Богом

8 Какая теория, представленная Мюллером, утверждает религию не на потребности в Боге, а на его переживании

А) теория договора

Б) религиоведческая

В) натуралистическая

9 Предназначение религиозных символов, по мнению мыслителя Юнга, изложенного им в работе «Архетип и символ»

А) придавать смысл человеческой жизни

Б) спланировать людей вокруг Церкви

В) выделять священнослужителей среди мирян

10 Без чего религия не имела бы никакого социального эффекта

А) знаний

Б) веры

В) культуры

11 Как называется восходящая к античной традиции теория происхождения религии, согласно которой началом религии послужил договор правителей и жрецов с народом

А) теория обмана

Б) натуралистическая теория

В) теория договора

12 Религия как разновидность отчужденного сознания, или «опиум народа», с точки зрения Маркса, — это питательная среда для социального(ой)

А) отчуждения

Б) конформизма

В) инертности

13 Принципиальный момент христианской концепции понимания места личности в обществе, выраженный в заботе граждан о других людях, обществе и государстве являет

А) соборность

Б) солидарность

В) правопорядок

14 Данный подход к объяснению религиозности основан на понимании того, что религиозность является продуктом биологической структуры человека, а также его социализации в определенной культуре

А) биокультурный

Б) антропологический

В) социальный

15 Какое мышление исходило из принципа, что «*есть только один путь к Богу*»

А) сравнительное

Б) рационалистическое

В) раннехристианское

16 Сутью теории Э. Уоллеса как исторических движений, так и культурных изменений как взаимосвязанных явлений является

А) психологический анализ

Б) теория договора

В) тотемизм

17 По Контю, период первой теологической стадии развития человеческого разума, когда жизнь приписывалась внешним предметам, и люди в них видели богов, называется

А) фетишизм

Б) тотемизм

В) политеизм

18 Религия по мнению Джеймса

А) глубоко личное дело, у каждого своя религия

Б) форма отчуждения человека

В) сугубо общее дело, истинна только одна религия

19 Религия, согласно Дюркгейму, выполняет интегрирующую функцию благодаря способности людей

А) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей

Б) разделять мир на чувственный и сверхчувственный

В) ощущать страх перед силами природы

20 Как называется священная книга ислама

А) Библия

Б) Коран

В) Талмуд

21 Кто из представленных ниже людей полагал, что смена периодов религиозных движений и застоев связана с изменением всего социального уклада жизни населения, меняющего его нравы, аппетиты, стремления и чувства

А) Мюллер

Б) Сорокин

В) Рассел

22 Основа народного правосознания, с точки зрения русского религиозного мыслителя Ильина

А) религиозное чувство

- Б) гражданская сознательность
- В) ответственность власти перед народом

Сложные (3 уровень)

23 Изложенные голландским ученым Г. ван дер Леу в работе «Феноменология религии» характеристики отношений субъекта и объекта религиозной веры, верования Древней Греции — это религия

- А) величия и унижения
- Б) уединенности и покоя
- В) силы и формы**

24 Кто видел угрозу будущему религии в господстве технологии и бюрократии в современном мире, результат которого — ограничение человеческого опыта, сужение его горизонта

- А) Вебер**
- Б) Маркс
- В) Дюркгейм

25 Просветители из этой страны выступали в 18-ом веке наиболее последовательными критиками церкви как института, закрепляющего феодальные порядки

- А) Италии
- Б) Франции**
- В) Англии

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| 1 | Религиозный неоконсерватизм | А) Й. Вах |
| | | Б) Дюркгейм |
| 2 | Феноменологическая социология религии | В) П.Л. Бергер |

27 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Функция религии, которая заключается в формировании у индивида определенной картины мира, ценностей, идеалов, социальных норм | А) Интегративная функция религии |
| 2 | Образую религиозную традицию, религия помогает индивиду соотнести себя с определенной культурой, социальной общностью, группой | Б) Мировоззренческая функция религии |
| 3 | Функция по установлению взаимосвязи, взаимодействия между верующими на основе единства их верований и принадлежности к одной религиозной организации | В) Коммуникативная функция религии |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|--|---|
| <p>1 Восприятие религии с точки зрения светского права, которое понимает религиозность как право граждан исповедовать религию индивидуально или совместно с другими</p> <p>2 Позволяет видеть различные формы присутствия религиозного в обществе и искать пути и способы его социализации</p> | <p>А) Социально-политический подход
Б) Правовой подход
В) Культурологический подход</p> |
|--|---|

29 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

- | | |
|--|---|
| <p>1 Установка на бегство от мира (главный смысл достижения религиозного совершенства – нирвана)</p> <p>2 Установка на приспособление к миру</p> <p>3 Установка на овладение миром</p> | <p>А) иудаизм и христианство
Б) буддизм
В) конфуцианство и даосизм
Г) мусульманство</p> |
|--|---|

30 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|---|--|
| <p>1 Ориентирована не на действие, а на обладание, приобщение; в человеке она видит не орудие Бога, а сосуд, вместилище воли Божьей</p> <p>2 Вырастающий на почве магических представлений, выступает в двойственном облике: как отречение от мира и как господство над миром с помощью обретенной аскетическими упражнениями харизмы</p> | <p>А) аскетизм
Б) мистика
В) религия</p> |
|---|--|

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|---|---|
| <p>1 Социальные образования, в которых отношения и деятельность индивидов регулируются с помощью определенной системы норм, направленной на реализацию поставленной цели (учреждение, фирма, предприятие и т.п.)</p> <p>2 Взаимосвязь индивидов, включение их в общность базируются на приобщении их к единой доктрине, убежденности в ее истинности и наличии у индивидов определенных целей, на</p> | <p>А) нормативно-целевые общности
Б) доктринально-целевые общности
В) социальные общности</p> |
|---|---|

достижение которых направлена их совместная деятельность

32 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Тотемизм, анимизм, фетишизм, земледельческие культы, фетишизм и магия | А) исторические религии |
| 2 | Шаманизм, ранние и поздние национальные религии (религии древних Греции, Рима, Китая, Индии) | Б) архаические религии |
| 3 | Христианство, буддизм, ислам | В) примитивные религии |

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | «Курс позитивной философии» | А) О. Конт |
| 2 | «Метод социологии», «О разделении общественного труда» | Б) Э. Дюркгейм
В) Э. Фромм |

34 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Определял религию в широком смысле как «любую разделяемую группой систему мышления и действия, позволяющую индивиду вести осмысленное существование и дающую объект для преданного служения» | А) Э. Фромм
Б) Э. Дюркгейм
В) П. Тиллих |
| 2 | Утверждает, что суть религиозного отношения человека — это «предельный интерес», касающийся условий его существования | |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Религия — мощно работающая психотерапевтическая система, в ней заключена огромная практическая истина | А) З. Фрейд |
| 2 | Концепция религии базируется на концепции индивидуального бессознательного и невроза | Б) К. Г. Юнг |
| 3 | Духовную целостность общества определяет | В) Гегель
Г) Дюркгейм |

философия

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Социологическое изучение религиозных верований и практик в их взаимосвязи с социальными структурами, учитывающее их исторические предпосылки, закономерности развития и направленное на формирование научных и идеологически нейтральных представлений о роли религии в обществе называется _____ (**социология религии, социологией религии**)

37 Интенсивность, частота и последовательность культовых практик индивидов (или социальных групп) – это _____ (**религиозность**)

38 Социологическая перспектива — это способ рассмотрения, который фокусируется на социальных аспектах _____ верований и практик (**религиозных**)

39 Воззрение, признающее, что разные религии несут в себе нечто общее, выражая разные пути к одной и той же цели называется _____ (**универсализм, универсализмом**)

40 Философское исследование природы религии и ее центральных концепций и тем, в первую очередь тех, которые связаны с Богом и отношениями между Богом и людьми называется _____ (**философия религии, философией религии**)

41 _____, «уход» религии от доминирующего положения в обществе и превращение ее в частное дело каждого отдельного человека, составляет важнейшее условие свободного развития научного, внедогматического исследования социальных аспектов религии (**секуляризация**)

42 Совокупность разнородных тайных религиозных и псевдорелигиозных учений, подразумевающих веру в «потусторонние» силы и/или некие сверхъестественные энергии, недоступных в полной мере для непосвященных людей называется _____ (**эзотерика, эзотерикой**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Семиотика эзотеризма — изучение эзотеризма как _____ (**знаковой системы**)

44 Философская _____ — это и понимание мира, и его переживание, обнаруживается в актах творчества самого человека, которые делают эмоциональное восприятие мира ценностно ориентированным (**рефлексия**)

45 То, что объединяет внешний и внутренний опыт — присутствие, для эзотерического знания — это присутствие-инициация, но в том и в другом случае присутствие, основанное на сообщении, называется _____ (**инициация, инициацией**)

46 Обладание определенными дарами, исключительными способностями, которые имеют религиозные пророки, герои, политики, берсеркеры (о древнескандинавского «неистовствующий воин») называется _____ (**харизма, харизмой**)

47 Состояния сознания, которые выражаются в определенных представлениях называются _____ (**верования, верованиями**)

48 Определенные способы выражения религиозных действий называются _____ (**обряды, обрядами**)

49 Славянофильские традиции, а также историософская концепция _____ стали весомым подспорьем в разработке философских построений русской религиозно-философской мысли первой трети 20 в. (**В.С. Соловьева**)

50 Особое место в русской философии первой трети 20 в. придавалось _____ предназначению России (**духовному**)

51 Атеизм, революция, коммунизм – вот символы веры квазирелигии _____ (**большевизма**)

52 Учение о познании мира, т.е. учение о том, как, какими методами и средствами человек познает мир и самого себя называется _____ (**гносеология, гносеологией**)

53 Религиозное сознание – это сознание носителей религиозности – отдельных людей или социальных групп, ключевой характеристикой которого является наличие _____ (**религиозной веры**)

54 Религиозное учение о Боге, где объектом изучения является Бог, а предметом изучения самообнаружение Бога в мире, потому что иным способом изучить Бога как потустороннюю, внеземную, сверхъестественную сущность, нельзя, называется _____ (**теология, теологией**)

55 Совокупность поведенческих актов, определенные модели поведения, в процессе которых происходит объективация религиозного сознания называют _____ (**религиозной деятельностью, религиозная деятельность**)

56 Социальные и межличностные отношения в духовно-религиозной сфере, осуществляемые посредством религиозной деятельности в соответствии с религиозными ценностно-нормативными установками – это _____ (**религиозные отношения**)

57 Религиозное объединение представляет собой _____ верующих и организационные структуры религиозной организации (**духовную общность**)

58 Тип религиозной организации, объединяющий последователей на основе общности вероучения и культа – это _____ (**церковь**)

59 _____ возникает в результате отделения от церкви части верующих, провозглашающих оппозицию традиции и господствующей церкви, а нередко и общественному порядку, государству (**секта**)

60 Промежуточный тип религиозной организации, соединяющей в себе черты церкви и секты называется _____ (**деноминация, деноминацией**)

61 _____ отношения — сфера отношений между конфессиями, в которых они являются самостоятельными субъектами транзакции, и где роль государства минимизирована (**межконфессиональные**)

62 Под _____ понимается обеспеченная законом каждому гражданину возможность добровольного выбора своего отношения к религии: как принятия любого вероисповедания, так и полного неприятия вероисповедания и культа (**свободой совести**)

63 В большинстве мировых религий (например, христианстве, исламе) в качестве образца выступает _____ семейная система с выраженным приоритетом мужской роли (**патриархальная**)

64 Совокупность всех материальных ценностей, созданных определённой культурой, её овеществлённая составляющая называется _____ (**материальная культура, материальной культурой**)

65 _____ культура — часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты (**духовная**)

66 Добровольный отказ во имя Бога или других сверхъестественных сил от того, что обладает реальной или символической ценностью для жертвователя называют _____ (**жертвоприношение, жертвоприношением**)

Сложные (3 уровень)

67 Словесное обращение человека к сверхъестественному существу с благодарностью, восхвалением, просьбой о помощи называется _____ (**молитва, молитвой**)

68 Особый вид духовности, «духовной интуиции», в которой отражены основные принципы христианской нравственности: любви к ближнему, совести, эмоционально-насыщенной заботе, сострадании по отношению к нуждающемуся называется _____ (**милосердие, милосердием**)

69 Социальное служение есть особый вид социальной деятельности, основанный на религиозных принципах вероучения и милосердия и реализуемый в форме _____ **(благотворительности)**

70 Квазирелигиозное отношение к определенным гражданским ценностям и традициям, которые периодически обнаруживаются в политической истории государств и социально-политических учениях называется _____ **(гражданская религия, гражданской религией)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Социология религии			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Социология религии			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Социология религии эволюционирует параллельно с общей А) экономикой Б) политологией В) социологией 2 Социология религии пытается объяснить влияние общества на религию и влияние А) государства на религию Б) религии на общество В) экономики религии 3 Какой теорией является теория происхождения религии, возводимая античной традицией к Демокриту, объясняющая происхождение религии страхом перед естественными силами природы А) антропологическая Б) гносеологическая В) психологическая 4 Какой подход позволяет рассматривать религию как	26 Установите соответствие: 1 Религиозный неоконсерватизм 2 Феноменологическая социология религии А) Й. Вах Б) Дюркгейм В) П.Л. Бергер 27 Установите соответствие: 1 Функция религии, которая заключается в формировании у индивида определенной картины мира, ценностей, идеалов, социальных норм 2 Образуя религиозную традицию, религия помогает индивиду соотнести себя с определенной культурой, социальной общностью, группой 3 Функция по установлению взаимосвязи, взаимодействия между верующими на основе единства их верований и принадлежности к одной религиозной организации А) Интегративная функция религии Б) Мироззренческая	36 Социологическое изучение религиозных верований и практик в их взаимосвязи с социальными структурами, учитывающее их исторические предпосылки, закономерности развития и направленное на формирование научных и идеологически нейтральных представлений о роли религии в обществе называется _____ 37 Интенсивность, частота и последовательность культовых практик индивидов (или социальных групп) – это _____ 38 Социологическая перспектива — это способ рассмотрения, который фокусируется на социальных аспектах _____ верований и практик 39 Воззрение, признающее, что разные религии несут в	

	<p>сохраняющийся в той или иной форме специфически человеческий феномен</p> <p>А) Конта Б) Дюркгейма В) Вебера</p> <p>5 Социологическая перспектива по определению лишена ключевого религиозного фактора –</p> <p>А) культуры Б) веры В) молитвы</p>	<p>функция религии</p> <p>В) Коммуникативная функция религии</p>	<p>себе нечто общее, выражая разные пути к одной и той же цели называется</p> <hr/> <p>40 Философское исследование природы религии и ее центральных концепций и тем, в первую очередь тех, которые связаны с Богом и отношениями между Богом и людьми называется</p> <hr/> <p>41 _____, «уход» религии от доминирующего положения в обществе и превращение ее в частное дело каждого отдельного человека, составляет важнейшее условие свободного развития научного, внедогматического исследования социальных аспектов религии</p> <p>42 Совокупность разнородных тайных религиозных и псевдорелигиозных учений, подразумевающих веру в «потусторонние» силы и/или некие сверхъестественные энергии, недоступных в полной мере для непосвященных людей называется</p>
<p>1.1.2</p>	<p>6 Люди — это биологические организмы, наиболее важным средством адаптации которых к миру является</p> <p>А) вера Б) культура В) религия</p> <p>7 Религия возникает, чтобы обеспечить связь людей с</p> <p>А) обществом Б) миром В) Богом</p> <p>8 Какая теория, представленная Мюллером, утверждает религию не на потребности в Боге, а на его переживании</p> <p>А) теория договора Б) религиозоведческая В) натуралистическая</p> <p>9 Предназначение религиозных символов, по мнению мыслителя Юнга,</p>	<p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Восприятие религии с точки зрения светского права, которое понимает религиозность как право граждан исповедовать религию индивидуально или совместно с другими</p> <p>2 Позволяет видеть различные формы присутствия религиозного в обществе и искать пути и способы его социализации</p> <p>А) Социально-политический подход Б) Правовой подход В) Культурологический подход</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Установка на бегство от мира (главный смысл</p>	<p>43 Семиотика эзотеризма — изучение эзотеризма как</p> <hr/> <p>44 Философская _____ — это и понимание мира, и его переживание, обнаруживается в актах творчества самого человека, которые делают эмоциональное восприятие мира ценностно ориентированным</p> <p>45 То, что объединяет внешний и внутренний опыт — присутствие, для эзотерического знания — это присутствие-инициация, но в том и в другом случае присутствие, основанное на сообщении, называется</p> <hr/> <p>46 Обладание определенными дарами,</p>

<p>изложенного им в работе «Архетип и символ»</p> <p>А) придавать смысл человеческой жизни Б) сплачивать людей вокруг Церкви В) выделять священнослужителей среди мирян</p> <p>10 Без чего религия не имела бы никакого социального эффекта А) знаний Б) веры В) культуры</p> <p>11 Как называется восходящая к античной традиции теория происхождения религии, согласно которой началом религии послужил договор правителей и жрецов с народом А) теория обмана Б) натуралистическая теория В) теория договора</p> <p>12 Религия как разновидность отчужденного сознания, или «опиум народа», с точки зрения Маркса, — это питательная среда для социального(ой) А) отчуждения Б) конформизма В) инертности</p> <p>13 Принципиальный момент христианской концепции понимания места личности в обществе, выраженный в заботе граждан о других людях, обществе и государстве являет А) соборность Б) солидарность В) правопорядок</p> <p>14 Данный подход к объяснению религиозности основан на понимании того, что религиозность является продуктом биологической структуры человека, а также его социализации в определенной культуре А) биокультурный Б) антропологический В) социальный</p> <p>15 Какое мышление исходило из принципа, что «есть только один</p>	<p>достижения</p> <p>религиозного совершенства – нирвана)</p> <p>2 Установка на приспособление к миру</p> <p>3 Установка на овладение миром А) иудаизм и христианство Б) буддизм В) конфуцианство и даосизм Г) мусульманство</p> <p>30 Установите соответствие: 1 Ориентирована не на действие, а на обладание, приобщение; в человеке она видит не орудие Бога, а сосуд,местилище воли Божьей 2 Вырастающий на почве магических представлений, выступает в двойственном облике: как отречение от мира и как господство над миром с помощью обретенной аскетическими упражнениями харизмы А) аскетизм Б) мистика В) религия</p> <p>31 Установите соответствие: 1 Социальные образования, в которых отношения и деятельность индивидов регулируются с помощью определенной системы норм, направленной на реализацию поставленной цели (учреждение, фирма, предприятие и т.п.) 2 Взаимосвязь индивидов, включение их в общность базируются на приобщении их к единой доктрине, убежденности в ее истинности и наличии у индивидов определенных целей, на достижение которых направлена их совместная деятельность А) нормативно-целевые общности Б) доктринально-целевые общности В) социальные общности</p> <p>32 Установите соответствие: 1 Тотемизм, анимизм, фетишизм, земледельческие культы, фетишизм и магия 2 Шаманизм, ранние и поздние национальные религии (религии древних</p>	<p>исключительными способностями, которые имеют религиозные пророки, герои, политики, берсеркеры (о древнескандинавского «неистовствующий воин») называется _____</p> <p>47 Состояния сознания, которые выражаются в определенных представлениях называются _____</p> <p>48 Определенные способы выражения религиозных действий называются _____</p> <p>49 Славянофильские традиции, а также историческая концепция _____ стили весомым подспорьем в разработке философских построений русской религиозно-философской мысли первой трети 20 в.</p> <p>50 Особое место в русской философии первой трети 20 в. _____ придавалось _____</p> <p>предназначению России (духовному)</p> <p>51 Атеизм, революция, коммунизм – вот символы веры квазирелигии _____</p> <p>52 Учение о познании мира, т.е. учение о том, как, какими методами и средствами человек познает мир и самого себя называется _____</p> <p>53 Религиозное сознание – это сознание носителей религиозности – отдельных людей или социальных групп, ключевой характеристикой которого является наличие _____</p> <p>54 Религиозное учение о Боге, где объектом изучения является Бог, а предметом изучения самообнаружение Бога в мире, потому что</p>
--	--	---

<p><i>путь к Богу»</i> А) сравнительное Б) рационалистическое В) раннехристианское 16 Сутью теории Э. Уоллеса как исторических движений, так и культурных изменений как взаимосвязанных явлений является А) психологический анализ Б) теория договора В) тотемизм 17 По Конту, период первой теологической стадии развития человеческого разума, когда жизнь приписывалась внешним предметам, и люди в них видели богов, называется А) фетишизм Б) тотемизм В) политеизм 18 Религия по мнению Джеймса А) глубоко личное дело, у каждого своя религия Б) форма отчуждения человека В) сугубо общее дело, истинна только одна религия 19 Религия, согласно Дюркгейму, выполняет интегрирующую функцию благодаря способности людей А) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей Б) разделять мир на чувственный и сверхчувственный В) ощущать страх перед силами природы 20 Как называется священная книга ислама А) Библия Б) Коран В) Талмуд 21 Кто из представленных ниже людей полагал, что смена периодов религиозных движений и застоев связана с изменением всего социального уклада жизни населения, меняющего его нравы, аппетиты, стремления и чувства А) Мюллер</p>	<p>Греции, Рима, Китая, Индии) 3 Христианство, буддизм, ислам А) исторические религии Б) архаические религии В) примитивные религии 33 Установите соответствие: 1 «Курс позитивной философии» 2 «Метод социологии», «О разделении общественного труда» А) О. Конт Б) Э. Дюркгейм В) Э. Фромм 34 Установите соответствие: 1 Определял религию в широком смысле как «любую разделяемую группой систему мышления и действия, позволяющую индивиду вести осмысленное существование и дающую объект для преданного служения» 2 Утверждает, что суть религиозного отношения человека — это «предельный интерес», касающийся условий его существования А) Э. Фромм Б) Э. Дюркгейм В) П. Тиллих</p>	<p>иным способом изучить Бога как потустороннюю, внеземную, сверхъестественную сущность, нельзя, называется _____ 55 Совокупность поведенческих актов, определенные модели поведения, в процессе которых происходит объективация религиозного сознания называют _____ 56 Социальные и межличностные отношения в духовно-религиозной сфере, осуществляемые посредством религиозной деятельности в соответствии с религиозными ценностно-нормативными установками — это _____ 57 Религиозное объединение представляет собой _____ верующих и организационные структуры религиозной организации 58 Тип религиозной организации, объединяющий последователей на основе общности вероучения и культа — это _____ 59 _____ возникает в результате отделения от церкви части верующих, провозглашающих оппозицию традиции и господствующей церкви, а нередко и общественному порядку, государству 60 Промежуточный тип религиозной организации, соединяющей в себе черты церкви и секты называется _____ 61 _____ о тношения — сфера отношений между _____</p>
---	---	---

	<p>Б) Сорокин В) Рассел 22 Основа народного правосознания, с точки зрения русского религиозного мыслителя Ильина А) религиозное чувство Б) гражданская сознательность В) ответственность власти перед народом</p>		<p>конфессиями, в которых они являются самодостаточными субъектами транзакции, и где роль государства минимизирована 62 Под _____ понимается обеспеченная законом каждому гражданину возможность добровольного выбора своего отношения к религии: как принятия любого вероисповедания, так и полного неприятия вероисповедания и культа 63 В большинстве мировых религий (например, христианстве, исламе) в качестве образца выступает _____ семейная система с выраженным приоритетом мужской роли 64 Совокупность всех материальных ценностей, созданных определённой культурой, её овеществлённая составляющая называется _____ 65 _____ культура — часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и её продукты 66 Добровольный отказ во имя Бога или других сверхъестественных сил от того, что обладает реальной или символической ценностью для жертвователя называют _____</p>
<p>1.1.3</p>	<p>23 Изложенные голландским ученым Г. ван дер Леу в работе «Феноменология религии» характеристики отношений субъекта и объекта религиозной веры, верования Древней Греции — это религия А) величия и унижения Б) уединенности и покоя В) силы и формы 24 Кто видел угрозу будущему религии в</p>	<p>35 Установите соответствие: 1 Религия — мощно работающая психотерапевтическая система, в ней заключена огромная практическая истина 2 Концепция религии базируется на концепции индивидуального бессознательного и невроза 3 Духовную целостность общества определяет философия</p>	<p>67 Словесное обращение человека к сверхъестественному существу с благодарностью, восхвалением, просьбой о помощи называется _____ 68 Особый вид духовности, «духовной интуиции», в которой отражены основные принципы христианской нравственности: любви к ближнему, совести, эмоционально-насыщенной</p>

	господстве технологии и бюрократии в современном мире, результат которого — ограничение человеческого опыта, сужение его горизонта А) Вебер Б) Маркс В) Дюркгейм 25 Просветители из этой страны выступали в 18-ом веке наиболее последовательными критиками церкви как института, закрепляющего феодальные порядки А) Италии Б) Франции В) Англии	А) З. Фрейд Б) К. Г. Юнг В) Гегель Г) Дюркгейм	заботе, сострадании по отношению к нуждающемуся называется 69 Социальное служение есть особый вид социальной деятельности, основанный на религиозных принципах вероучения и милосердия и реализуемый в форме 70 Квазирелигиозное отношение к определенным гражданским ценностям и традициям, которые периодически обнаруживаются в политической истории государств и социально-политических учениях называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) социологией
2	Б) религии на общество
3	В) психологическая
4	Б) Дюркгейма
5	Б) веры
6	Б) культура
7	В) Богом
8	Б) религиоведческая
9	А) придавать смысл человеческой жизни
10	Б) веры
11	В) теория договора

36	социология религии, социологией религии
37	религиозность
38	религиозных
39	универсализм, универсализмом
40	философия религии, философией религии
41	секуляризация
42	эзотерика, эзотерикой
43	знаковой системы
44	рефлексия
45	инициация, инициацией
46	харизма, харизмой
47	верования, верованиями

12	Б) конформизма
13	Б) солидарность
14	А) биокультурный
15	В) раннехристианское
16	А) психологический анализ
17	А) фетишизм
18	А) глубоко личное дело, у каждого своя религия
19	А) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей
20	Б) Коран
21	Б) Сорокин
22	А) религиозное чувство
23	В) силы и формы
24	А) Вебер
25	Б) Франции
26	1В, 2А
27	1Б, 2А, 3В
28	1Б, 2А
29	1Б, 2В, 3А
30	1Б, 2А
31	1А, 2Б
32	1В, 2Б, 3А
33	1А, 2Б
34	1В, 2А
35	1Б, 2А, 3В

48	обряды, обрядами
49	В.С. Соловьева
50	духовному
51	большевизма
52	гносеология, гносеологией
53	религиозной веры
54	теология, теологией
55	религиозной деятельностью, религиозная деятельность
56	религиозные отношения
57	духовную общность
58	церковь
59	секта
60	деноминация, деноминацией
61	межконфессиональные
62	свободой совести
63	патриархальная
64	материальная культура, материальной культурой
65	духовная
66	жертвоприношение, жертвоприношением
67	молитва, молитвой
68	милосердие, милосердием
69	благотворительности
70	гражданская религия, гражданской религией

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социология религии

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Социология религии эволюционирует параллельно с общей

- А) экономикой
- Б) политологией
- В) социологией**

2 Социологическая перспектива по определению лишена ключевого религиозного фактора –

- А) культуры
- Б) веры**
- В) молитвы

Средне – сложные (2 уровень)

3 Религия возникает, чтобы обеспечить связь людей с

- А) обществом
- Б) миром
- В) Богом**

4 Какая теория, представленная Мюллером, утверждает религию не на потребности в Боге, а на его переживании

- А) теория договора
- Б) религиозоведческая**
- В) натуралистическая

5 Религия как разновидность отчужденного сознания, или «опиум народа», с точки зрения Маркса, — это питательная среда для социального(ой)

- А) отчуждения
- Б) конформизма**
- В) инертности

6 Какое мышление исходило из принципа, что «есть *только один путь к Богу*»

- А) сравнительное
- Б) рационалистическое
- В) раннехристианское**

7 По Конту, период первой теологической стадии развития человеческого разума, когда жизнь приписывалась внешним предметам, и люди в них видели богов, называется

- А) фетишизм**
- Б) тотемизм
- В) политеизм

8 Религия, согласно Дюркгейму, выполняет интегрирующую функцию благодаря способности людей

- А) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей**
- Б) разделять мир на чувственный и сверхчувственный
- В) ощущать страх перед силами природы

9 Как называется священная книга ислама

- А) Библия

- Б) Коран
- В) Талмуд

Сложные (3 уровень)

10 Кто видел угрозу будущему религии в господстве технологии и бюрократии в современном мире, результат которого — ограничение человеческого опыта, сужение его горизонта

- А) Вебер
- Б) Маркс
- В) Дюркгейм

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| 1 | Религиозный неоконсерватизм | А) Й. Вах |
| 2 | Феноменологическая социология религии | Б) Дюркгейм |
| | | В) П.Л. Бергер |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Установка на бегство от мира (главный смысл достижения религиозного совершенства – нирвана) | А) иудаизм и христианство |
| 2 | Установка на приспособление к миру | Б) буддизм |
| 3 | Установка на овладение миром | В) конфуцианство и даосизм |
| | | Г) мусульманство |

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Ориентирована не на действие, а на обладание, приобщение; в человеке она видит не орудие Бога, а сосуд,местилище воли Божьей | А) аскетизм |
| 2 | Вырастающий на почве магических представлений, выступает в двойственном облике: как отречение от мира и как господство над миром с помощью обретенной аскетическими упражнениями харизмы | Б) мистика |
| | | В) религия |

14 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Тотемизм, анимизм, фетишизм, земледельческие культы, фетишизм и магия | А) исторические религии |
| 2 | Шаманизм, ранние и поздние национальные религии (религии древних Греции, Рима, Китая, Индии) | Б) архаические религии |
| 3 | Христианство, буддизм, ислам | В) примитивные религии |

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Религия — мощно работающая психотерапевтическая система, в ней заключена огромная практическая истина | А) З. Фрейд |
| 2 | Концепция религии базируется на концепции индивидуального бессознательного и невроза | Б) К. Г. Юнг |
| 3 | Духовную целостность общества определяет философия | В) Гегель |
| | | Г) Дюркгейм |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Социологическое изучение религиозных верований и практик в их взаимосвязи с социальными структурами, учитывающее их исторические предпосылки, закономерности развития и направленное на формирование научных и идеологически нейтральных представлений о роли религии в обществе называется _____ (**социология религии, социологией религии**)

17 Интенсивность, частота и последовательность культовых практик индивидов (или социальных групп) – это _____ (**религиозность**)

18 Совокупность разнородных тайных религиозных и псевдорелигиозных учений, подразумевающих веру в «потусторонние» силы и/или некие сверхъестественные энергии, недоступных в полной мере для непосвященных людей называется _____ (**эзотерика, эзотерикой**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Семиотика эзотеризма — изучение эзотеризма как _____ (**знаковой системы**)

20 Состояния сознания, которые выражаются в определенных представлениях называются _____ (**верования, верованиями**)

21 Определенные способы выражения религиозных действий называются _____ (**обряды, обрядами**)

22 Славянофильские традиции, а также историософская концепция _____ стали весомым подспорьем в разработке философских построений русской религиозно-философской мысли первой трети 20 в. (**В.С. Соловьева**)

23 Учение о познании мира, т.е. учение о том, как, какими методами и средствами человек познает мир и самого себя называется _____ (**гносеология, гносеологией**)

24 Религиозное сознание – это сознание носителей религиозности – отдельных людей или социальных групп, ключевой характеристикой которого является наличие _____ (**религиозной веры**)

25 Религиозное учение о Боге, где объектом изучения является Бог, а предметом изучения самообнаружение Бога в мире, потому что иным способом изучить Бога как

потустороннюю, вземную, сверхъестественную сущность, нельзя, называется _____ (теология, теологией)

26 Тип религиозной организации, объединяющий последователей на основе общности вероучения и культа – это _____ (церковь)

59 _____ возникает в результате отделения от церкви части верующих, провозглашающих оппозицию традиции и господствующей церкви, а нередко и общественному порядку, государству (секта)

27 В большинстве мировых религий (например, христианстве, исламе) в качестве образца выступает _____ семейная система с выраженным приоритетом мужской роли (патриархальная)

28 Совокупность всех материальных ценностей, созданных определённой культурой, её овеществлённая составляющая называется _____ (материальная культура, материальной культурой)

Сложные (3 уровень)

29 Словесное обращение человека к сверхъестественному существу с благодарностью, восхвалением, просьбой о помощи называется _____ (молитва, молитвой)

30 Особый вид духовности, «духовной интуиции», в которой отражены основные принципы христианской нравственности: любви к ближнему, совести, эмоционально-насыщенной заботе, сострадании по отношению к нуждающемуся называется _____ (милосердие, милосердием)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) социологией
2	Б) веры
3	В) Богом
4	Б) религиоведческая
5	Б) конформизма
6	В) раннехристианское
7	А) фетишизм
8	А) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей
9	Б) Коран
10	А) Вебер
11	1В, 2А
12	1Б, 2В, 3А

16	социология религии, социологией религии
17	религиозность
18	эзотерика, эзотерикой
19	знаковой системы
20	верования, верованиями
21	обряды, обрядами
22	В.С. Соловьева
23	гносеология, гносеологией
24	религиозной веры
25	теология, теологией
26	церковь
27	патриархальная
28	материальная культура, материальной

13	1Б, 2А
14	1В, 2Б, 3А
15	1Б, 2А, 3В

	культурой
29	молитва, молитвой
30	милосердие, милосердием